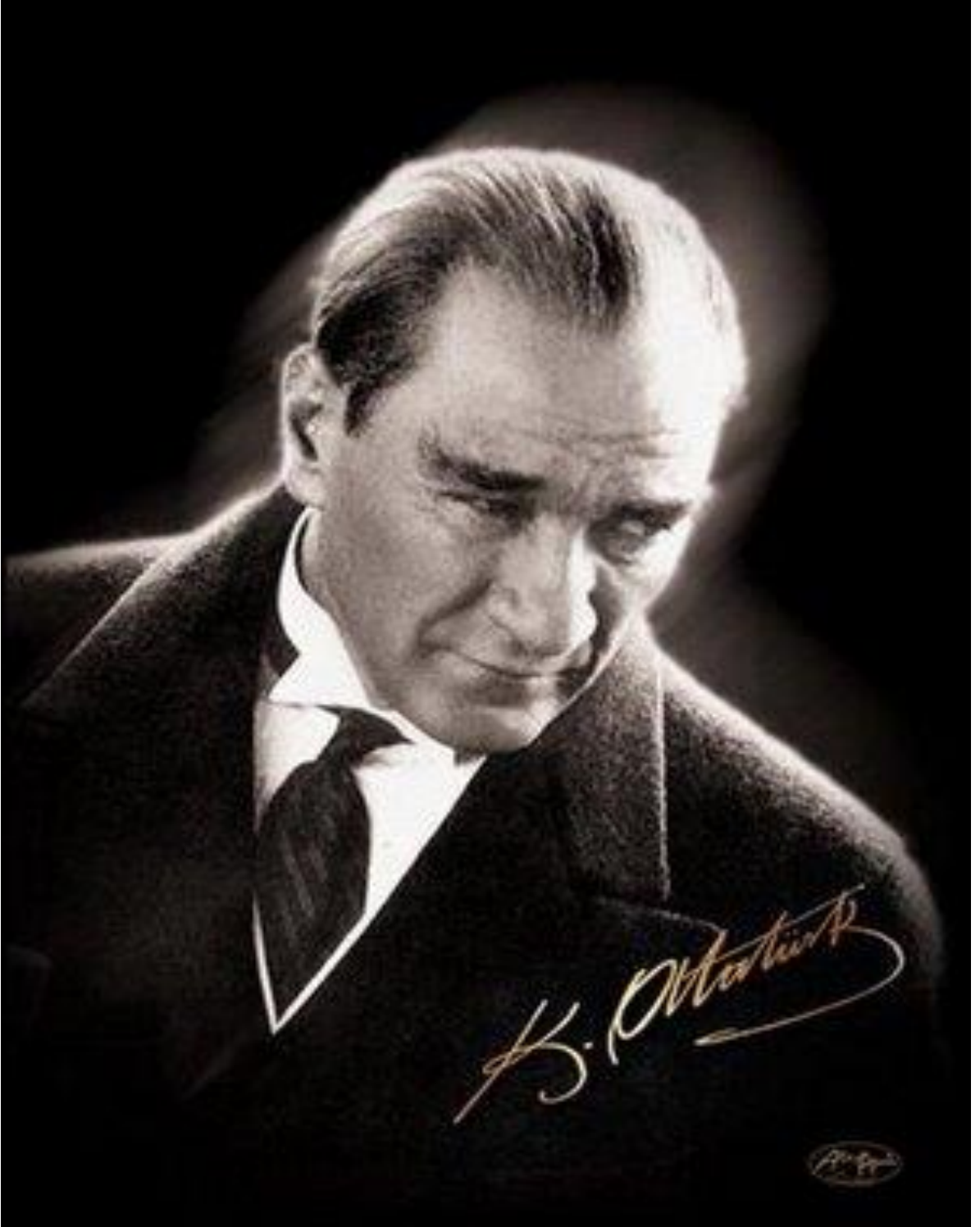


T.C.
ŞEHZADELER KAYMAKAMLIĞI
ŞEHZADELER İLÇE MİLLİ EĞİTİM MÜDÜRLÜĞÜ
ŞEHİTLER ORTAOKULU



ŞEHİTLER ORTAOKULU
2024-2028 STRATEJİK PLANI



“Çalışmadan, yorulmadan, üretmeden, rahat yaşamak isteyen toplumlar, önce haysiyetlerini, sonra hürriyetlerini ve daha sonrada istiklal ve istikballerini kaybederler”.

Mustafa Kemal ATATÜRK

OKUL/KURUM BİLGİLERİ

İli: MANİSA		İlçesi: ŞEHZADELER	
Adres:	Nişancıpaşa Mh. Atatürk Bulvarı No:38/A Şehzadeler/MANİSA	Coğrafi Konum (link)	https://maps.app.goo.gl/H1zAoj91xYdzJLsc6
Telefon Numarası:	0 236 232 27 43	Faks Numarası:	----
e- Posta Adresi:	753620@meb.k12.tr manisasehtilerortaokulu@gmail.com	Websayfası adresi:	http://www.manisasehitler.meb.k12.tr/
Kurum Kodu:	753620	Öğretim Şekli:	İkili (Sabahçı)

SUNUŞ

Dünyada akli başında hiçbir kişi veya kuruluş sebensiz yere bir Őey yapamaz veya karşılığında ne alacağını bilmeden ve hesabını yapmadan herhangi bir işe para yatırmaz. Birkaç kişi çalıştıran bir işyeri dahi belli bir amaç için kurulur ve hedefleri vardır. İşyeri çalışanları sundukları mal ve hizmetin kaliteli olmasına özen gösterirler. Müşteri memnuniyetini esas alıp, değişen piyasa Őartlarını yakından takip ederler, harcanan her kuruşun muhasebesini yaparlar ve hedeflere ne derece yaklaşıldığı düzenli olarak kontrol edilir.

Küçük bir işyeri için durum böyle iken, yüz binlerce kişiyi istihdam eden ve Milletini milyonlarca lirasını harcayan eğitim kurumlarının amaçsız ve hesapsız olması, kaliteye kayıtsız ve değişen dünya Őartlarına duyarsız kalması düşünülemez. Büyük Atatürk'ün dediği gibi, çağdaş medeniyet seviyesine ulaşmak için planlı ve amaçlı bir çalışmayı sürdürülebilir hale getirmek gerekir.

Amacımız nedir? Bu amaçı gerçekteştirmek için neyi nasıl yapacağız? İşte bu iki soruya verilecek cevaplar tüm eğitim çalışanlarının önlərini görmesini sağlayacak, onları kendisine çekip aynı yöne ileten bir kuvvet oluşturacaktır. Kutupları uyumsuz mıknatısların birbirini itmesi gibi, vizyon da kendisiyle uyumsuz kişileri dışarı iter ve uyumlu bireylerden kuvvetli takımlar oluşturmasını sağlar.

Bir kurumun güzel bir vizyon ve iddialı bir misyon oluşturması tek başına bir anlam ifade etmez. Başkasına göstermek için yazılıp dosyalanmış ve hayata geçirilmemiş ise hiçbir önemi yoktur. Çünkü kâğit üzerindeki ifadeler bir iş yapmaz; içi insanlar yapar. Kurumun vizyon ve misyonunun hayata geçirilmesi için, çalışanlarının bu amaçları benimsemesi, içselleştirilmesi ve onların yaşaması gerekir. Bu da çalışanlarının kurumsal vizyon ve misyon ruhuyla hareket etmelerini ve bir takım ruhuyla çok bedenli bir ruh gibi çalışmalarını gerektirir. Bunun için Stratejik Planlama yapılmalı, ara hedefler konulmalı, periyodik değerlendirme ve objektif ölçümler gerçekteştirilmelidir.

Stratejik planlar; kurumun vizyon ve misyonunun gerçekteştirebilmek için hangi programların uygulamaya konulacağını göstermek için hazırlanır.

İyi yapıldığı takdirde kurumun başarisını temin edecek temel başarı faktörleri ilerleme miktarını belirlemek için alınan belirli ölçümler ve yapılan hesaplamalardan oluşan temel performans göstergeleri, performans değerlendirilmesinde ulaşılmaya çalışılan noktaları ortaya koyan hedefler birbirlerinin vazgeçilmezidir.

“Stratejik Planlama Ekibi” tarafından uyum ve özverili bir çalışma sonucu hazırlanan bu çalışmayla okulumuzun sayısal fiziksel ve niteliksel olarak ivme kazanarak daha iyi konuma ulaşacağına olan inancım tamdır. Bu inançla emeği geçen herkese teşekkür ediyor saygılarımı sunuyorum.



Tayfun SARIBEYLER

Okul Müdürü

İÇİNDEKİLER

SUNUŞ

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

- 1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi
- 1.2. Planlama Süreci

2. DURUM ANALİZİ

- 2.1. Kurumsal Tarihçe
- 2.2. Uygulanmakta Olan Planın Değerlendirilmesi
- 2.3. Mevzuat Analizi
- 2.4. Üst Politika Belgelerinin Analizi
- 2.5. Faaliyet Alanları ile Ürün ve Hizmetlerin Belirlenmesi
- 2.6. Paydaş Analizi
- 2.7. Kuruluş İçi Analiz

- 2.7.1. Teşkilat Yapısı
- 2.7.2. İnsan Kaynakları
- 2.7.3. Teknolojik Düzey
- 2.7.4. Mali Kaynaklar
- 2.7.5. İstatistik Veriler

2.8. Dış Çevre Analizi (Politik, Ekonomik, Sosyal, Teknolojik, Yasal ve Çevresel Çevre Analizi -PESTLE)

2.9. Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler (GZFT) Analizi

2.10. Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

3. GELECEĞE BAKIŞ

- 3.1. Misyon
- 3.2. Vizyon
- 3.3. Temel Değerler

4. AMAÇ, HEDEF VE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

- 4.1. Amaçlar
- 4.2. Hedefler
- 4.3. Performans Göstergeleri
- 4.4. Stratejilerin Belirlenmesi
- 4.5. Maliyetlendirme

5. İZLEME VE DEĞERLENDİRME

6. Tablo/Şekil/Grafikler/Ekler

1. GİRİŞ VE STRATEJİK PLANIN HAZIRLIK SÜRECİ

1.1. Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi

2024-2028 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir.

Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

Strateji Geliştirme Kurulu ve Stratejik Plan Ekibi Tablosu

Strateji Geliştirme Kurulu Bilgileri		Stratejik Plan Ekibi Bilgileri	
Adı Soyadı	Ünvanı	Adı Soyadı	Ünvanı
Tayfun SARİBEYLER	OKUL MÜDÜRÜ	Ayşe ULUS	MÜDÜR YARDIMCISI
Ahmet SOLMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI	Nalan KOCAGÖBEK	ÖĞRETMEN
Tekin ERGÜN	ÖĞRETMEN	Ali AKCAN	ÖĞRETMEN
Bahar DEYİRMENCİLER	OKUL AİLE BİRLİĞİ BAŞKANI	Ersin GENÇOĞLU	ÖĞRETMEN
Sertaç BİRCAN	OKUL AİLE BİRLİĞİ YÖNETİM KURULU ÜYESİ	Selda KURAĞ	ÖĞRETMEN
		İbrahim ÖLMEZ	GÖNÜLLÜ VELİ
		Talip ÖZLÜ	GÖNÜLLÜ VELİ

1.2. Planlama Süreci:

Stratejik Planlama Çalışmaları kapsamında okul personelimiz içerisinde "Stratejik Plan Üst Kurulu" ve "Stratejik Planlama Ekibi" kurulmuştur. Önceden hazırlanan anket formlarında yer alan sorular katılımcılara yöneltilmiş ve elde edilen veriler birleştirilerek paydaş görüşleri oluşturulmuştur. Bu bilgilendirme ve değerlendirme toplantılarında yapılan anketler ve hedef kitleye yöneltilen sorularla mevcut durum ile ilgili veriler toplanmıştır.

Stratejilerin Belirlenmesi;

Stratejik planlama ekibi tarafından, tüm iç ve dış paydaşların görüş ve önerileri bilimsel yöntemlerle analiz edilerek planlı bir çalışmayla stratejik plan hazırlanmıştır. Bu çalışmalarda izlenen adımlar;

1. Okulun var oluş nedeni (misyon), ulaşmak istenilen nokta (vizyon) belirlenip okulumuzun tüm paydaşlarının görüşleri ve önerileri alındıktan sonra vizyona ulaşmak için gerekli olan stratejik amaçlar belirlenmiştir. Stratejik amaçlar;

a. Okul içinde ve faaliyetlerimiz kapsamında iyileştirilmesi, korunması veya önlem alınması gereken alanlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

b. Okul içinde ve faaliyetler kapsamında yapılması düşünülen yenilikler ve atılımlarla ilgili olan stratejik amaçlar,

c. Yasalar kapsamında yapmak zorunda olduğumuz faaliyetlere ilişkin stratejik amaçlar olarak da ele alınmıştır.

2. Stratejik amaçların gerçekleştirilebilmesi için hedefler konulmuştur. Hedefler stratejik amaçla ilgili olarak belirlenmiştir. Hedeflerin spesifik, ölçülebilir, ulaşılabilir, gerçekçi, zamana bağlı, sonuca odaklı, açık ve anlaşılabilir olmasına özen gösterilmiştir.

3. Hedeflere uygun belli bir amaca ve hedefe yönelik, başlı başına bir bütünlük oluşturan, yönetilebilir, maliyetlendirilebilir faaliyetler belirlenmiştir. Her bir faaliyet yazılırken; bu faaliyet "bizi amacımıza ulaştırır mı" sorgulaması yapılmıştır

4. Hedeflerin/faaliyetlerin gerçekleştirilebilmesi için sorumlu ekipler ve zaman belirtilmiştir.

5. Strateji, alt hedefler ve faaliyet/projeler belirlenirken yasalar kapsamında yapmak zorunda olunan faaliyetler, paydaşların önerileri, çalışanların önerileri, önümüzdeki dönemde beklenen değişiklikler ve GZFT (SWOT) çalışması göz önünde bulundurulmuştur

6. GZFT çalışmasında ortaya çıkan zayıf yanlar iyileştirilmeye, tehditler bertaraf edilmeye; güçlü yanlar ve fırsatlar değerlendirilerek kurumun faaliyetlerinde fark yaratılmaya çalışılmıştır.

7. Strateji, Hedef ve Faaliyetler için maliyetlendirilme yapılmıştır.

8. Maliyeti hesaplanan her bir faaliyet için kullanılacak kaynaklar belirtilmiştir. Maliyeti ve kaynağı hesaplanan her bir faaliyet/projenin toplamları hesaplanarak bütçeler ortaya çıkartılmıştır.

2.DURUM ANALİZİ

2.1. Kurumsal Tarihçe

Kuruluşundan Yunan İşgaline Kadar 1884 yılında Manisa'da bulunan 2. Rüştüye okullarından mezun olan öğrencilere yüksek tahsil vermek üzere bir İdadi Mektebine ihtiyaç duyulmuş ve 1886 tarihinde temeli atılmıştır. İnşaat 2. Abdülhamit zamanına rastlamış olup binanın inşa masrafı tamamen devlet tarafından ödenmiştir. İnşaat 1887'de bitmiş ve o sene tedrisata açılmıştır. Okul ilk defa 3 sınıfı Rüştüye son 2 sınıfı İdadi olarak tedrisata başlamıştır. 1887-1892 yıllarına ait evrak yanmış olduğundan sınıf mevcutlarının ancak 15-25 öğrenciden ibaret olduğu tahmin edilmektedir. 1892 tarihinde maarif nezareti Liva idadilerinin 5 sınıf olmasına karar almış ve bu beyanda Manisa Lisesinin temeli olan Manisa İdadisi de 1916 yılına kadar 5 sınıflı olarak tedrisat yapmıştır. Yapılan bu ilk bina iyi muhafaza edilmediğinden az zamanda harap olmuş ve bu sebeple 1899-1909 yıllarında iki defa esaslı onarım görmüştür. 1916 yılında memleketimizde Sultani teşkilatı kurulmuş bu tarihe kadar Manisa İdadisi adı ile tedrisata devam eden okul bu tarihte 9 sınıftan müteşekkil bir devreli olarak Manisa Sultanisi adını almıştır.

Cumhuriyetten Sonra 1923'te Sultani yerine Lise isminin kabul edilmesinden sonra okul bir devreli lise olarak faaliyet göstermiştir. Bir devreli liselerin ortaokul adını alması üzerine okul Manisa Muhtelit Ortaokulu adını almıştır. 1932 yılında Ortaokullarda yatılı yerine pansiyon teşkilatı kurulunca okulda o tarihten itibaren ayrı bir bütçe ile idare edilen pansiyon açılmıştır. Okul İlçelerin Lise ihtiyacını karşılayabilmesi için 1945 yılında Lise haline getirilmiştir. Lise haline geldikten sonra 1946-1947 yılları arasında okula yeni bir bölüm eklenmiştir. 1954 yılında temeli atılarak 1956 yılında inşaatı tamamlanan bugünkü yeni binada 1956-1957 ders yılı tedrisatına başlanınca uzun yıllar içinde tedrisat yapılan eski bina 1958 yılında yıktırılmıştır. Böylelikle 1958-1959 ders yılında çift tedrisat yapılmak sureti ile ihtiyaç karşılanmaya çalışılmıştır. 1967 yılında Şehitler İlkokulunda Ortaokul olarak faaliyetini sürdürmüştür.

1969 yılında yeni lise binası yapılmasından sonra Lisenin ayrılması ile Şehitler Ortaokulu olarak devam etmiş. 8 Yıllık Zorunlu Eğitim Uygulaması nedeniyle 1997-1998 öğretim yılından itibaren Şehitler İlköğretim Okulu olarak; 2012 yılında itibaren Şehitler Ortaokulu olarak eğitim ve öğretime devam etmektedir.

2.2. Uygulanmakta Olan Stratejik Planın Değerlendirilmesi

Uygulamakta olduğumuz mevcut stratejik planda belirlenen amaç, hedef ve performans göstergeleri doğrultusunda mevcut dönemde çalışmalar yapılmıştır. Stratejik planın izleme ve değerlendirme bölümünde yapılan çalışmalarla ilgili mevcut veriler ışığında yeni planda bu hedeflerin güncellenmesi yapılmıştır.

Uygulanan planda en önemli hedef performanslarımızın başında gelen okulumuz yeni binasının açılması ve eğitim öğretime başlaması hedefi gerçekleşmiş olup; tam gün eğitime geçme hedefi gerçekleşmiş olsa da misafir okulun gelişi ile tekrar ikili(sabahı) sistemine geçilmiştir. Ancak misafir okulun gitmesiyle şube ve derslik sayıları itibariyle okulumuz tam gün eğitime geçmeye hazırdır.

Ayrıca projeler ile ilgili belirlene hedefler doğrultusunda okulumuz iki erasmus projesini gerçekleştirmiş olup; bir yeni ab projesi daha geçtiğimiz yıl kabul edilmiş ve uygulanmaya devam etmektedir. Akademik, sosyal, kültürel ve sportif alanlarda okulumuz birçok başarılar elde ederek il çapında tüm etkinliklerde önde gelen okullar arasında yer almıştır.

Yeni hazırlanan stratejik planda da bu hedefler doğrultusunda planlama yapılmış ve hedefler belirlenmiştir.

2.3. Yasal Yükümlülükler ve Mevzuat Analizi

KANUN			
Tarih	Sayı	No	Adı
23/07/1965	12056	657	Devlet Memurları Kanunu
24/10/2003	25269	4982	Bilgi Edinme Hakkı Kanunu
24/06/1973	14574	1739	Milli Eğitim Temel Kanunu
12/01/1961	10705	222	İlköğretim ve Eğitim Kanunu

YÖNETMELİK		
Yayımlandığı Resmi Gazete/Tebliğler Dergisi		Adı
Tarih	Sayı	
12/10/2013	28793	Milli Eğitim Bakanlığı Personelinin Görevde Yükselme, Unvan Değişikliği ve Yer Değiştirme Suretiyle Atanması Hakkında Yönetmelik
26/07/2014	29072	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Öncesi Eğitim ve İlköğretim Kurumları Yönetmeliği
27/11/2012	28480	Millî Eğitim Bakanlığına Bağlı Okul Öğrencilerinin Kılık ve Kıyafetlerine Dair Yönetmelik
09/02/2012	28199	Milli Eğitim Bakanlığı Okul Aile Birliği Yönetmeliği
13/01/2005	25699	Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim ve Orta Öğretim Kurumları Sosyal Etkinlikler Yönetmeliği

YÖNERGE		
Yayın		Adı
Tarih	Sayı	
01/01/2014	2676	Milli Eğitim Bakanlığı Ortaöğretim Kurumlarına Geçiş Yönergesi
23/09/2014	4145909	Milli Eğitim Bakanlığı Örgün ve Yaygın Eğitimi Destekleme ve Yetiştirme Kursları Yönergesi
29/06/2011	8080	Millî Eğitim Bakanlığı İlköğretim Kurumları Standartları Uygulama Yönergesi

2.4.Üst Politika Belgeleri Analizi

SIRA NO	REFERANS KAYNAĞININ ADI
1	10. Kalkınma Planı
2	TÜBİTAK Vizyon 2023 Eğitim ve İnsan Kaynakları Sonuç Raporu ve Strateji Belgesi
3	5018 yılı Kamu Mali Yönetimi ve Kontrol Kanunu
4	Kamu İdarelerinde Stratejik Planlamaya İlişkin Usul ve Esaslar Hakkında Yönetmelik
5	Devlet Planlama Teşkilatı Kamu İdareleri İçin Stratejik Planlama Kılavuzu (2006)
6	Milli Eğitim Bakanlığı 2015-2019 Stratejik Plan Hazırlık Programı
7	Milli Eğitim Bakanlığı Stratejik Plan Durum Analizi Raporu
8	61. Hükümet Programı
9	61. Hükümet Eylem Planı
10	Milli Eğitim Bakanlığı Strateji Geliştirme Başkanlığının 2013/26 Nolu Genelgesi

2.5.Faaliyet Alanları ile Ürün/Hizmetlerin Belirlenmesi

Faaliyet Alanı	Ürün/Hizmetler
Öğretim-egitim faaliyetleri	Öğrenci Kayıt Kabul İşlemleri Devam-devamsızlık Sınıf geçme Sınav hizmetleri Sınıf geçme işleri Okul çevre ilişkileri Öğrenci davranışlarının değerlendirilmesi Öğrenci sağlığı ve güvenliği
Rehberlik faaliyetleri	Öğrencilere rehberlik yapmak Velilere rehberlik etmek Rehberlik faaliyetlerini yürütmek
Sosyal faaliyetler	Kulüp Çalışmaları Seminer ve Gezi çalışmaları
Sportif faaliyetler	Sportif Yarışmalar
Kültürel ve sanatsal faaliyetler	Görsel Sanatlar, Müzik, Teknoloji Tasarım Çalışmaları
İnsan kaynakları faaliyetleri (mesleki gelişim faaliyetleri, personel etkinlikleri...)	Personel özlük maaş işleri Hizmet içi Eğitim Çalışmaları Öğretmenler günü etkinlikleri
Okul aile birliği faaliyetleri	Kermes ve Geziler
Öğrencilere yönelik faaliyetler	Seminer çalışmaları, geziler, Ders dışı çalışmalar, Mezun olacak sınıflara yönelik etkinlikler
Ölçme değerlendirme faaliyetleri	Ortak sınavlar, Kazanım Değerlendirme Sınavları

2.6.Paydaş Analizi

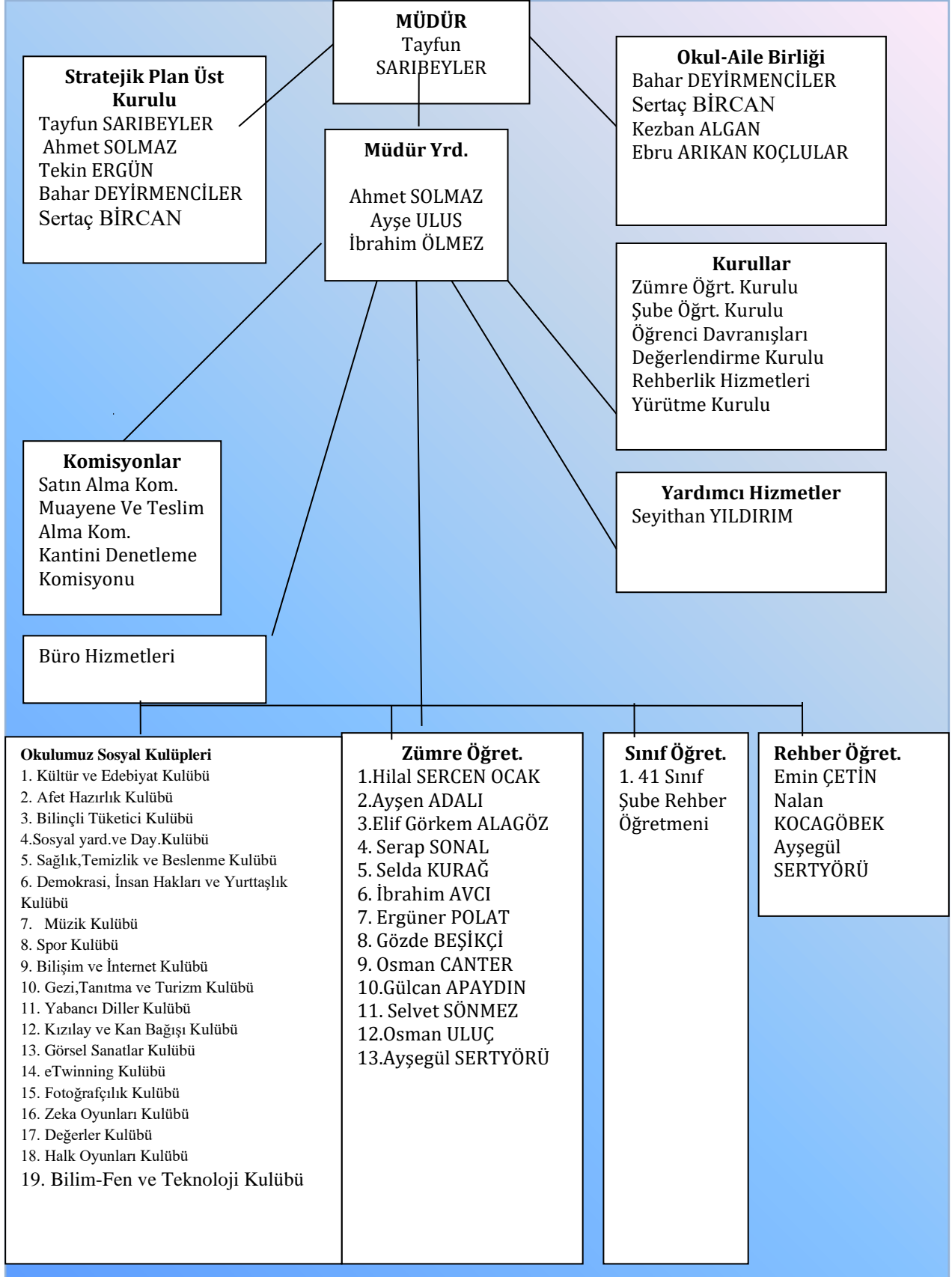
PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		√		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Veliler		√	√	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
Okul Aile Birliği	√		√	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğrenciler	√		√	Varoluş sebebimiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Mahalle Muhtarı		√	√	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	2	İzle, Gözet
Sivil Toplum Kuruluşları		0	√	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü		√	√	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış
Gençlik ve Spor Müdürlüğü		√	√	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış

Tabloda yer

√: Tamamı 0 : Bir kısmı

2.7.Okul/Kurum İçi Analiz

2.7.1.Teşkilat Şeması



2.7.2. İnsan Kaynakları

Çalışanların Görev Dağılımı

Çalışanın Ünvanı	Görevleri
Okul /Kurum Müdürü	<ul style="list-style-type: none">Okulun ilgili mevzuat hükümleri doğrultusunda diğer çalışanlarla birlikte yönetilmesini sağlamak.Okulun öğrenci, her türlü eğitim ve öğretim, yönetim, personel, tahakkuk, taşınır mal, yazışma, eğitici ve sosyal etkinlikler, yatılılık, bursluluk, taşınmalı eğitim, güvenlik, beslenme, bakım, koruma, temizlik, düzen, nöbet, halkla ilişkiler vb. görevler ile Bakanlık ve il/ilçe milli eğitim müdürlüklerince verilen görevler ile görev tanımında belirtilen diğer görevlerin yerine getirilmesini sağlamak.Okul personel özlük dosyalarının tutulması.Öğretmenler kurulu ve zümre öğretmenler kurulu toplantılarının takip edilmesiDönem sonu /yıl sonu sınıf geçme defteri, not çizelgeleri vb. evrakların takip edilmesi.Ünitelendirilmiş Yıllık plan / Ders planı/ Günlük planların takip edilmesi.
AHMET SOLMAZ Müdür Yardımcısı	<ul style="list-style-type: none">8. Sınıflarla ilgili öğrenci-öğretmen iş ve işlemleriDers dağıtım programını yapmak.Öğretmen nöbet çizelgesi hazırlanması ve takibiÖğretmen devam devamsızlık işlerinin takibiÖğretmen ders ücretlerinin hazırlanmasıDers dağıtım çizelgeleri ve ücret onaylarının hazırlanmasıKBS/Maaş İşlemleriRehberlik Komisyonu Başkanlığı ve Rehberlik Birimi ile ilgili işlerNorm işlemleriTaşınır mal alım-satım tahakkuk işlerini koordine etmekÖğretmenler kurulu ile ilgili iş ve işlemlerDers dışı öğretmen çalışmaları (egzersiz) ile ilgili iş ve işlemlerStratejik plan ve Brifing dosyasının hazırlanmasıOkulun Fiziki görünümü ve temizliği ile ilgili gerekli çalışmaların yapılmasıOkul istatistik işleri takibiNöbetçi olduğu günlerde okulun tüm birimlerini kontrol etmekŞÖK işlemlerinin takibi ve planlanmasıOkul Öğrenci meclisi çalışmaları ile ilgili çalışmalarOrta öğretime geçiş sınavı ile ilgili iş ve işlemlerPYBS iş ve işlemleriOkul içi Ortak Sınav ve Kazanım Değerlendirme Sınavları iş ve işlemlerSorumlu oldukları sınıfların ve katların temizlik ve bakımlarının kontrolünü yapmakSorumlu olduğu sınıfların veli toplantılarını koordine etmekSorumlu olduğu sınıfların kimlik, adres ve telefon bilgilerinin

	<p>güncellenmesi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Yönetmelikte belirtilen ve okul müdürünün vereceği görevleri yapmak • Ayşe ULUS'un ve İbrahim ÖLMEZ'in İzinli ve görevleri olduğu günlerde görev ve sorumluluklarını yürütmek. • 8. sınıflar Ö.D.D.K başkanlığını yapmak • Sorumlu olduğu sınıfların ücretsiz ders kitaplarının dağıtımı ile ilgili işlemler
<p>AYŞE ULUS Müdür Yardımcısı</p>	<ul style="list-style-type: none"> • 5. Ve 6. Sınıflarla ilgili öğrenci-öğretmen iş ve işlemleri • Öğretmen özlük işlemleri/ izin ve raporların işlenmesi • MEBBİS ile ilgili iş ve işlemler • Hizmet içi eğitim başvuru ve onay işlemleri. • Personel atama yer değiştirme başvuru ve onay işlemleri • Okul internet sitesi ve okul eposta ile ilgili iş ve işlemler • TÜBİTAK, AB Projeleri, Yerel Projeler takibi ve koordine edilmesi • Gezi ve Sosyal faaliyetlerle ilgili iş ve işlemler • Sosyal Kulüplerin çalışması, koordine etmek ve denetlenmesi • Belirli Gün ve Haftalar • Duyuru yazılarının personele tebliği • Okulun Fiziki görünümü ve temizliği ile ilgili gerekli çalışmaların yapılması • 5. Ve 6. sınıflar Ö.D.D.K başkanlığını yapmak • Norm işlemleri • Törenler • Elektrik, su, doğalgaz ve telefon faturalarının işlenmesi ve takibinin yapılması • Orta öğretime geçiş sınavı ile ilgili iş ve işlemler • PYBS iş ve işlemleri • Merkezi sınavlar (ÖSYM-AÖF-MEB vb.)Personeli görevlendirilmesine ilişkin işler. • Nöbetçi olduğu günlerde okulun tüm birimlerini kontrol etmek • Sorumlu olduğu sınıfların kimlik, adres ve telefon bilgilerinin güncellenmesi • ŞÖK işlemlerinin takibi ve planı • Sorumlu olduğu sınıfların veli toplantılarını koordine etmek • Sorumlu oldukları sınıfların ve katların temizlik ve bakımlarının kontrolünü yapmak • Yönetmelikte belirtilen ve okul müdürünün vereceği görevleri yapmak • İbrahim ÖLMEZ'in ve Ahmet SOLMAZ'ın izinli ve görevli olduğu günlerde görev ve sorumlulukları yürütmek • Kültürel ve Sportif yarışmaların takip edilmesi ve duyurulması (Resim, şiir, futbol vs.) • Sorumlu olduğu sınıfların ücretsiz ders kitaplarının dağıtımı ile ilgili işlemler

**İBRAHİM
ÖLMEZ**
Müdür Yardımcısı

- 7. Sınıflarla ilgili öğrenci-öğretmen iş ve işlemleri
- Okul Aile Birliği temsilciliği ile Okul Aile Birliği temsilciliği iş ve işlemlerinin koordinasyonu, sosyal etkinliklerin düzenlenmesi
- Okul hizmetli personelinin iş bölümü ve koordinasyonunu sağlamak, denetimini yapmak.
- TEFBİS ile ilgili iş ve işlemler
- Okulun Fiziki görünümü ve temizliği ile ilgili gerekli çalışmaların yapılması
- Konferans Salonu-Bilişim işlemleri
- Törenler
- İSG / Okul sağlığı ile ilgili iş ve işlemlerin takibi
- Arşiv işlemleri(Diploma/ tasdikname/ eski mezun vb)
- Okulum temiz belgesi ile ilgili iş ve işlemler
- DYS yazışmaları ile İlçe M.E.M Müdürlüğü yazışmalarının koordinasyonu ve takibi
- Özel Eğitim ile ilgili iş ve işlemler
- Özel eğitim servis araçlarının takibi ile ilgili iş ve işlemler
- Ücretli Öğretmen/ stajyer öğrenci iş ve işlemleri
- Merkezi sınavlar (ÖSYM-AÖF-MEB vb.)Personeli görevlendirilmesine ilişkin işler.
- Orta öğretime geçiş sınavı ile ilgili iş ve işlemler
- PYBS iş ve işlemleri
- Norm işlemleri
- Destekleme ve Yetiştirme Kursları ile ilgili iş ve işlemler
- Okul kantini ile ilgili iş ve işlemler
- 7. sınıflar Ö.D.D.K başkanlığını yapmak
- Sorumlu olduğu sınıfların ŞÖK işlemlerini yapmak
- Sorumlu oldukları sınıfların ve katların temizlik ve bakımlarının kontrolünü yapmak
- Sorumlu olduğu sınıfların veli toplantılarını koordine etmek
- Sorumlu olduğu sınıfların seminer sağlık işlem ve aşılarını koordine etmek
- Sorumlu olduğu sınıfların kimlik, adres ve telefon bilgilerinin güncellenmesi
- Nöbetçi olduğu günlerde okulun tüm birimlerinin kontrol ve denetimi
- Yönetmelikte belirtilen ve okul ve okul müdürünün vereceği görevleri yapmak
- Ahmet SOLMAZ'ın ve Ayşe ULUS'un izinli veya görevli olduğu günlerde görev ve sorumluluklarını yürütmek
- Sorumlu olduğu sınıfların ücretsiz ders kitaplarının dağıtımı ile ilgili işlemler

İdari Personelin Hizmet Süresine İlişkin Bilgiler

Hizmet Süreleri	2024 Yılı İtibarıyla	
	Kişi Sayısı	%
5-6 Yıl		
7-10 Yıl		
10 yıl Üzeri	4	%100

Okul/Kurumda Oluşan Yönetici Sirkülasyonu Oranı

	Yıl İçerisinde Okul/Kurumdan Ayrılan Yönetici Sayısı			Yıl İçerisinde Okul/Kurumda Göreve Başlayan Yönetici Sayısı		
	2021	2022	2023	2021	2022	2023
TOPLAM	1	1	0	0	1	0

İdari Personelin Katıldığı Hizmet İçi Programları

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
TAYFUN SARİBEYLER	OKUL MÜDÜRÜ	PC BAKIM VE ONARIM DONANIM) KURSU	2007	2007630089
		Satranç Eğitimi Kursu	2009	2009630041
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	2018450756
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	2014450134
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023450399
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	2018450629
		4.01.03.01.025 - Soruşturma Teknikleri Kursu	2019	2019450998
AHMET SOLMAZ	MÜDÜR YARDIMCISI	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	2018450756
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	2014450134
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu		2023450399
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
AYŞE ULUS	MÜDÜR YARDIMCISI	2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	2018450756
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	2014450134
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2023	2023450399
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	2018450756
İBRAHİM ÖLMEZ	MÜDÜR YARDIMCISI	FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	2014450134
		2.02.01.02.005 - Yapay Zekâ Eğitimi Kursu 1	2022	2022000309
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	2018450756
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	2014450134

2024 Yılı Kurumdaki Mevcut Öğretmen Sayısı

	Branşı	Erkek	Kadın	Toplam
1	TÜRKÇE	5	7	12
2	MATEMATİK	4	8	12
3	FEN VE TEKNOLOJİ	2	9	11
4	SOSYAL BİLGİLER	5	2	7
5	DİN KÜLTÜRÜ VE A.B.	4	1	5
6	YABANCI DİL	2	8	10
7	TEKNOLOJİ VE TASARIM	0	5	5
8	GÖRSEL SANATLAR	1	1	2
9	MÜZİK	1	2	3
10	BEDEN EĞİTİMİ	5	1	6
11	REHBER ÖĞRETMEN	1	2	3
12	ÖZEL EĞİTİM	2	4	6
13	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	1	1	2
TOPLAM		33	51	84

Öğretmenlerin Yaş İtibari ile Dağılımı

Yaş Düzeyleri	Kişi Sayısı
20-30	4
30-40	27
40-50	29
50+...	24
TOPLAM	84

Öğretmenlerin Hizmet Süreleri

Hizmet Süreleri	Kişi Sayısı
1-3 Yıl	0
4-6 Yıl	2
7-10 Yıl	6
11-15 Yıl	12
16-20 Yıl	29
21+... Üzeri	35
TOPLAM	84

Öğretmenlerin Katıldığı Hizmet İçi Eğitim Programları

Öğretmenlerimizin katıldığı hizmetiçi çalışmalar aşağıdaki tablo sunulmuştur.

Adı ve Soyadı	Branşı	Katıldığı Çalışmanın Adı	Katıldığı Yıl	Belge No
AHMET ALTUNTAŞ	BEDEN EĞİTİMİ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	2018450756
		2.01.01.04.007 - Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmenliği Kursu	2019	2019450442
		4.02.02.01.020 - Motorlu Taşıt Sürücüleri Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu	2021	2021450028
		Dil ve Konuşma Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	2018	2018450180
		Özel Öğrenme Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	2018	2018450285
ALEV YERLİKAYA	MÜZİK	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		Dil ve Konuşma Güçlüğü Farkındalık Eğitim Semineri	2018	2018450180
		2.01.01.02.074 - Sorumluluk, Liderlik ve Değerler Eğitimi Semineri	2022	2022001577
		2.01.03.01.101 - Zaman Yönetimi Semineri	2023	2023002452
		2.01.03.01.148 - Gençlerle İletişim Semineri	2023	2023003861
ALİ AKCAN	BİLİŞİM TEKNOLOJİLERİ	İNTEL ÖĞRETMEN PROGRAMI KURSU	2008	2008720252
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		Özel Eğitim Hizmetleri Semineri	2016	2016450852
		1.02.03.02.010 - Acil Durum Ekipleri Eğitimi Semineri	2023	2023450719
		4.01.04.02.023 - e-Sınav Uygulama ve İzleme Sorumlusu Kursu	2021	2021450026
ALİ KUKUL	TÜRKÇE	İntel Öğretmen Programı Temel Kursu Yüzyüze Eğitim Modeli.	2008	2008530156
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024450143
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022450718
ALİ ŞENER	SOSYAL BİLGİLER	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2016	2016450852
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2023	2023450719
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2021	2021450026
		4.02.02.01.020 - Motorlu Taşıt Sürücüleri Uygulama Sınavı Sorumlusu Kursu	2008	2008530156
		İNTEL ÖĞRETMEN PROGRAMI KURSU	2008	2008720252
AYBÜKEAL TAN	FEN BİLİMLERİ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2023	2023450719
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2021	2021450026
AYŞEGÜL ÇAHAN	SOSYAL BİLGİLER	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2023	2023450719
AYŞEGÜL SERTYÖRÜ	REHBERLİK	İNTEL ÖĞRETMEN PROGRAMI KURSU	2008	2008720252
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387

		1.02.01.01.005 - Etkili Dinleme ve İletişim Kurma Kursu	2017	2017270014
		2.02.04.02.021 - Çocuk Koruma Kanunu Danışmanlık Tedbiri Kararları Uygulayıcı Yetiştirme Kursu	2017	2017270442
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2019	2019450291
AYŞEN ADALI	MATEMATİK	İNTEL ÖĞRETMEN PROGRAMI KURSU	2008	2008720252
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		1.02.01.01.005 - Etkili Dinleme ve İletişim Kurma Kursu	2017	2017270014
BAHAR KURT	TÜRKÇE	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		1.02.01.01.005 - Etkili Dinleme ve İletişim Kurma Kursu	2017	2017270014
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022450718
BELMAN ŞENER	FEN BİLİMLERİ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2023	2023450719
		4.02.02.01.001 - İlk Yardım Eğitimi Kursu	2024	2024450143
BERNA AY	FEN BİLİMLERİ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022450718
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	2014450134
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
DAVUT ÖNCEL	TÜRKÇE	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		1.02.01.01.005 - Etkili Dinleme ve İletişim Kurma Kursu	2017	2017270014
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022450718
DENİZ COŞKUN	İNGİLİZCE	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		2.02.04.01.033 - Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	2018	2018450705
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	2014450134
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000302
EBRU KAYAR	İNGİLİZCE	İNTEL ÖĞRETMEN PROGRAMI KURSU	2008	2008720252
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		1.02.01.01.005 - Etkili Dinleme ve İletişim Kurma Kursu	2017	2017270014
ELÇİN CEYHAN	İNGİLİZCE	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		2.02.04.01.033 - Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	2018	2018450705
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	2014450134
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000302
ELİF GÖRKEM ALAGÖZ	FEN BİLİMLERİ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		1.02.01.01.005 - Etkili Dinleme ve İletişim Kurma Kursu	2017	2017270014
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022450718
EMİN ÇETİN	REHBERLİK	2.02.04.02.013 - Travma Sonrası Normal Tepkiler- Psikoeğitim Kursu	2016	2016450116

		2.02.04.02.011 - Psikososyal Müdahale Hizmetleri Kapsamında Grupla Psikolojik Danışma Kursu	2016	2016450261
		2.02.04.02.027 - Okulda Bağımlılığa Müdahale (OBM) Uygulayıcı Eğitimi Kursu	2023	2023450944
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		1.02.01.01.005 - Etkili Dinleme ve İletişim Kurma Kursu	2017	2017270014
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
EMİNE SÜMEYRA AKCAN	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		İNTEL ÖĞRETMEN PROGRAMI KURSU	2008	2008720252
ERAY BAŞKONAK	BEDEN EĞİTİMİ	2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022450718
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000265
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	2018450756
ERGÜNER POLAT	GÖRSEL SANATLAR	2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022450718
ERSİN GENÇOĞLU	MATEMATİK	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		1.02.01.01.005 - Etkili Dinleme ve İletişim Kurma Kursu	2017	2017270014
		2.02.03.05.007 - Dinamik Matematik Yazılımı (Geogebra) Kursu	2018	2018000095
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	2014450134
FATİH SELVİ	TÜRKÇE	2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022450718
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000302
FATMA SARIBEYLER	TEKNOLOJİ VE TASARIM	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000302
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022450718
		TEKNOLOJİ VE TASARIM KURSU	2007	2007630282
FİDAN ŞAHİN	TÜRKÇE	2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022450718
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000302
FİLİZ KAHRAMAN	MATEMATİK	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		1.02.01.01.005 - Etkili Dinleme ve İletişim Kurma Kursu	2017	2017270014
		2.02.03.05.007 - Dinamik Matematik Yazılımı (Geogebra) Kursu	2018	2018000095
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	2014450134
GÖNÜL KOVAN GÜRAKAN	TÜRKÇE	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		1.02.01.01.005 - Etkili Dinleme ve İletişim Kurma Kursu	2017	2017270014
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022450718

GÖZDE BEŞİKÇİ	MÜZİK	FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	2014450134
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
GÜLAY ÖZRAK	ÖZEL EĞİTİM	2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022450718
GÜLCAN APAYDIN	TEKNOLOJİ VE TASARIM	2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022450718
		2.02.09.01.006 - Zekâ Oyunları Uygulamaları Eğitimi Kursu	2019	2019680274
GÜLSÜM ÇOLAK	FEN BİLİMLERİ	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000302
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022450718
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	2014450134
GÜNNÜHAN BAKINBARIN KAYA	TEKNOLOJİ VE TASARIM	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022450718
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000302
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	2014450134
GÜRSEN KARTER ŞİPKA	İNGİLİZCE	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022450718
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000302
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	2014450134
		Web Tabanlı İçerik Geliştirme Kursu I. Kademe	2010	2010450172
HAKAN TUTAL	TÜRKÇE	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000302
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	2014450134
HAMİYET USTA SÖNMEZ	ÖZEL EĞİTİM	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000302
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	2014450134
HASAN SARIYER	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Osmanlı Türkçesi Kursu (1)	2013	2013450527
		Osmanlı Türkçesi Kursu (2)	2014	2014450059
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
HATİCE BATTAL	FEN BİLİMLERİ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2022	2022450953
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2025	2025451236
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000302
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	2014450134
HATİCE DOLGUN	TÜRKÇE	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022450718

		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	202000302
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	2014450134
		Web Tabanlı İçerik Geliştirme Kursu I. Kademe	2010	2010450172
HAVVA NUR ÖKSÜZ	ÖZEL EĞİTİM	Uyum Eğitimi Semineri	2014	2014070433
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	2014450134
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022450718
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	202000302
HİCAZİYE NAZAN ÇAYAN	TEKNOLOJİ VE TASARIM	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2022	2022450953
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2025	2025451236
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	202000302
HİLAL SERCEN OCAK	TÜRKÇE	2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2021	2021000124
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2022	2022450953
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2025	2025451236
		2.01.01.02.041 - Masal Anlatıcılığı Uzaktan Eğitim Kursu	2021	2021000536
HÜSEYİN ŞAHİN	BEDEN EĞİTİMİ	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	202000302
		2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2021	2021000124
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2022	2022450953
İBRAHİM AVCI	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	Osmanlı Türkçesi Kursu (1)	2013	2013450527
		Osmanlı Türkçesi Kursu (2)	2014	2014450059
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
İDRİS KINAY	FEN BİLİMLERİ	2.01.02.04.010 - Uzaktan Eğitim Sürecinde, Tasarım ve Yönetim Becerilerinin Geliştirilmesi Kursu	2021	2021000124
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2022	2022450953
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2025	2025451236
		2.02.04.01.033 - Özel Yetenekli Öğrencilere Yönelik Destek Eğitim Odası Farkındalık Kursu	2018	2018450705
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	2014450134
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2025	2025451236
İLKNUR DİPSEL	BEDEN EĞİTİMİ	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	202000302
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	202000302
MAHMUT ÖZDEMİR	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	202000302
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2022	2022450953
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2025	2025451236
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	202000302
MEHMET ÖZALP	MATEMATİK	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	202000302
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2022	2022450953
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2025	2025451236
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	202000302

MEHMET ALİ SIVRİ	ÖZEL EĞİTİM	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		1.02.01.01.005 - Etkili Dinleme ve İletişim Kurma Kursu	2017	2017270014
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022450718
MEHMET DEVRİM FERAH	MÜZİK	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000302
MERAL LİMANLAR	TEKNOLOJİ VE TASARIM	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000302
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	2014450134
MUHAMM ED ERSOY	TÜRKÇE	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000302
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	2014450134
MUSTAFA TÜRKER	SOSYAL BİLGİLER	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
MÜGE YALINBALCI	FEN BİLİMLERİ	2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	2020000302
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu (Az Tehlikeli İşyerleri)	2022	2022450718
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	2014450134
NACİYE MUTLU	İNGİLİZCE	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	2014450134
NAİLE UYAR	GÖRSEL SANATLAR	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	2014450134
NALAN KOCAGÖBEK	REHBERLİK	2.02.04.02.013 - Travma Sonrası Normal Tepkiler- Psikoeğitim Kursu	2016	2016450116
		2.02.04.02.011 - Psikososyal Müdahale Hizmetleri Kapsamında Grupla Psikolojik Danışma Kursu	2016	2016450261
		2.02.04.02.027 - Okulda Bağımlılığa Müdahale (OBM) Uygulayıcı Eğitimi Kursu	2023	2023450944
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
NERİMAN AYTEKİN	İNGİLİZCE	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	2014450134
NUMAN SUCULAR	BEDEN EĞİTİMİ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	2016450387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	2019450670

		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	201445 0134
OĞUZ GÖKSEL	SOSYAL BİLGİLER	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	201645 0387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	201945 0670
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	201445 0134
		2.01.01.06.006 - Test Hazırlama Teknikleri Kursu	2019	201945 0053
ONAT KABAŞ	İNGİLİZCE	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	201645 0387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	201945 0670
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	201445 0134
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	202000 0302
OSMAN CANTER	BEDEN EĞİTİMİ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	201645 0387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	201945 0670
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	201445 0134
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	201845 0756
OSMAN ULUÇ	ÖZEL EĞİTİM	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	201645 0387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	201945 0670
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	201445 0134
ÖMER YAŞAR	SOSYAL BİLGİLER	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	201645 0387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	201945 0670
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	201445 0134
ÖZGE ŞENGÖR	MATEMA TİK	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2018	201845 0387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	201945 0670
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	201445 0134
ÖZLEM TÜRKMEN EL ÇEVİK	MATEMA TİK	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	201645 0387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	201945 0670
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	201445 0134
ÖZNUR YILDIRIM	MATEMA TİK	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2014	201478 3477
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2013	201378 3351
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2012	201278 3224
		Özel Eğitim ve Rehberlik Kursu	2006	200600 0568
PINAR GÖKSU GENÇ	ÖZEL EĞİTİM	Özel Eğitim ve Rehberlik Kursu	2006	200600 0568
		2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2014	201478 3477
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2014	201378 3351
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2012	201278 3224
SEBİHA EMÜL	FEN BİLİMLER İ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	201645 0387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	201945 0670
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	201445 0134

		1.02.01.01.005 - Etkili Dinleme ve İletişim Kurma Kursu	2017	201727 0014
SELDA KURAĞ	İNGİLİZCE	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	201645 0387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	201945 0670
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	201445 0134
SELVET SÖNMEZ	BİLİŞİM TEKNOLO JİLERİ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	201645 0387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	201945 0670
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	201445 0134
SENEM ÖZKILIÇ	MATEMA TİK	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	201645 0387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	201945 0670
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	201445 0134
		1.02.01.01.005 - Etkili Dinleme ve İletişim Kurma Kursu	2017	201727 0014
		1.02.03.01.024 - Bilgi İşlemsel Düşünme Becerisinin Disiplinlerarası Yaklaşım ile Öğretimi Uzaktan Eğitim Kursu		202000 0267
SERAP SONAL	SOSYAL BİLGİLER	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	201645 0387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	201945 0670
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	201445 0134
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	202000 0302
SERDAL BATTAL	FEN BİLİMLER İ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	201645 0387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	201945 0670
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	201445 0134
		2.01.01.04.007 - Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmenliği Kursu	2019	201945 0442
SEVGİ DEMİR	TÜRKÇE	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	201645 0387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	201945 0670
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	202000 0302
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	201445 0134
SEVİM YOĞURTC UOĞLU	MATEMA TİK	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	201645 0387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	201945 0670
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	202000 0302
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	201445 0134
ŞABAN ŞAHİN	DİN KÜLTÜRÜ VE AHLAK BİLGİSİ	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	201645 0387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	201945 0670
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	202000 0302
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	201445 0134
TALİP ÖZLÜ	MATEMA TİK	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	201645 0387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	201945 0670
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	202000 0302
TAYFUN TEKİN	İNGİLİZCE	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	201645 0387

		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	201945 0670
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	202000 0302
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	201445 0134
TEKİN ERGÜN	SOSYAL BİLGİLER	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	201645 0387
		2.01.01.05.027 - Öğretmenlik Uygulaması Danışmanlığı Eğitimi Kursu	2018	201845 0756
		2.01.01.04.007 - Bilişim Teknolojileri Rehber Öğretmenliği Kursu	2019	201945 0442
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	201445 0134
TUĞBA YÜKSEK	TÜRKÇE	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	201645 0387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	201945 0670
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	202000 0302
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	201445 0134
ÜMİT ÖZKAN	MATEMA TİK	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	201645 0387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	201945 0670
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	202000 0302
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	201445 0134
VELİ KEŞKEKOĞ LU	MATEMA TİK	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	201645 0387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	201945 0670
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	202000 0302
		FATİH Projesi - Eğitimde Teknoloji Kullanımı Kursu	2014	201445 0134
ZEYNEP AKYOL	İNGİLİZCE	2.02.08.11.001 - Çalışanların Temel İş Sağlığı ve Güvenliği Eğitimi Kursu	2016	201645 0387
		2.01.01.02.031 - Kapsayıcı Eğitim Bağlamında Türkçenin İkinci Dil Olarak Öğretilmesine Yönelik Öğretmen Kapasitesinin Güçlendirilmesi Kursu	2019	201945 0670
		2.02.03.02.007 - Okul Tabanlı Afet Eğitimi Kursu	2020	202000 0302

Okul/kurum Rehberlik Hizmetleri

Mevcut Kapasite				Mevcut Kapasite Kullanımı ve Performans					
Psikolojik Danışman Norm Sayısı	Görev Yapan Psikolojik Danışman Sayısı	İhtiyaç Duyulan Psikolojik Danışman Sayısı	Görüşme Odası Sayısı	Danışmanlık Hizmeti Alan			Rehberlik Hizmetleri İle İlgili Düzenlenen Eğitim/Paylaşım Toplantısı vb. Faaliyet Sayısı		
				Öğrenci Sayısı	Öğretmen Sayısı	Veli Sayısı	Öğretmenlere Yönelik	Öğrencilere Yönelik	Velilere Yönelik
3	3	0	3	1194	84	1194	18	60	15

2.7.3.Teknolojik Düzey

Araç-Gereçler	2022	2023	2024	İhtiyaç
Bilgisayar	22	22	38	0
Diz Üstü bilgisayar	6	6	6	
Yazıcı	4	5	6	
Tarayıcı	4	5	5	
Akıllı Tahta	55	55	55	
Projeksiyon	3	3	3	
Televizyon	2	2	2	
İnternet bağlantısı	Var	Var	Var	
Fen Laboratuvarı	-	-	-	
Bilgisayar Lab.	2	2	2	
Fotokopi Makinesi	1	1	2	
Okul/kurumun İnternet sitesi	Var	Var	Var	
Personel/e-mail adresi oranı	1	1	1	

Fiziki Mekân Durumu

Fiziki Mekan	Var	Yok	Adedi	İhtiyaç	Açıklama
Öğretmen Çalışma Odası		x			
Derslik	x		47		
Müdür Odası	x				
Müdür Yardımcısı Odası	x		3		
Öğretmenler Odası	x		2		
Memur Odası	x		2		
Hizmetli Odası	x		1		
Ekipman Odası		x			
Kütüphane	x		1		
Rehberlik Servisi	x		2		
Resim Odası		x			
Müzik Odası		x			
Çok Amaçlı Salon	x		1		
Ev Ekonomisi Odası		x			
İş ve Teknik Atölyesi		x			
Bilgisayar laboratuvarı	x		2		
Yemekhane		x			
Spor Salonu		x			
Otopark		x			
Spor Alanları		x			
Kantin	x		1		
Fen Bilgisi Laboratuvarı		x			
Atelyeler		x			
Bölmelere Ait Depo		x			
Bölüm Laboratuvarları		x			
Bölüm Yönetici Odaları		x			
Bölüm Öğrt. Odası		x			
Bölüm Dersliği		x			
Arşiv	x		1		

2.7.4. Mali Kaynaklar

Kaynak Tablosu

Kaynaklar	2024	2025	2026	2027	2028
Genel Bütçe	105.000	150.000	200.000	250.000	300.000
Okul Aile Birliği Bağış	100.000	150.000	200.000	250.000	300.000
Etkinlik ve Organizasyon Gelirleri	60.000	65.000	70.000	75.000	80.000
Kira Gelirleri	90.000	115.000	140.000	155.000	170.000
Vakıf ve Dernekler					
Milli Eğitim Aktarım	15.000	20000	30000	30000	40000
Diğer					
TOPLAM	370.000	500.000	640.000	760.000	890.000

Harcama Kalemler

Harcama Kalemi	Çeşitleri
Personel	Sözleşmeli olarak çalışan personelin (sekreter temizlik, güvenlik) ücret, vergi, sigorta vb. giderleri
Onarım	Okul/kurum binası ve tesisatlarıyla ilgili her türlü küçük onarım; makine, bilgisayar, yazıcı vb. bakım giderleri
Sosyal-sportif faaliyetler	Etkinlikler ile ilgili giderler
Temizlik	Temizlik malzemeleri alımı
İletişim	Telefon, faks, internet, posta, mesaj giderleri
Kırtasiye	Her türlü kırtasiye ve sarf malzemesi giderleri

Gelir-Gider Tablosu

YILLAR	2021		2022		2023	
	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER	GELİR	GİDER
Temizlik		10.000,00		40.000,00		10.000,00
Küçük Onarım		9.000,00		25.000,00		28.000,00
Bilgisayar Harcamaları		3.000,00		3.000,00		2.000,00
Büro Makinaları Harcamaları	77.000,00	4.000,00	220.000,00	15.000,00	250.000,00	20.000,00
Telefon						
Sosyal Faaliyetler		2.000,00		3.000,00		2.000,00
Kırtasiye		13.000,00		18.000,00		5.000,00
GENEL		35.000,00		85.000,00		120.000,00

2.7.5.İstatistikî Veriler

Okulumuzla ilgili istatistikî bilgiler aşağıdaki tablolarda geriye dönük yılları kapsayacak şekilde sunulmuştur.

ÖĞRETMEN	ÖĞRENCİ			OKUL
Toplam öğretmen sayısı	ÖĞrenci sayısı		Toplam öğrenci sayısı	ÖĞretmen başına düşen öğrenci sayısı
	Kız	Erkek		
87	563	631	1194	13

ÖĞrenci Sayısına İlişkin Bilgiler (Geçmiş Yıllar)						
	2021		2022		2023	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
ÖĞrenci Sayısı	700	750	647	680	564	676
Toplam ÖĞrenci Sayısı	1450		1327		1240	

Yıllara Göre Ortalama Sınıf Mevcutları			Yıllara Göre ÖĞretmen Başına Düşen ÖĞrenci Sayısı		
2021	2022	2023	2021	2022	2023
38	35	30	16	15	14

ÖĞrencilerin Ortaöğretime Geçiş Sınavlarındaki Başarılarına İlişkin Bilgiler										
	2019		2020		2021		2022		2023	
	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek	Kız	Erkek
Sınava Giren ÖĞrenci Sayısı	184	217	167	225	185	199	178	194	158	182
Sınava Giren Toplam ÖĞrenci Sayısı (Kız +Erkek)	401		392		384		372		340	
Kazanan öğrenci sayısı	387		385		384		372		340	
Genel Başarı Oranı (%)	%96		%98		%100		%100		%100	

YERLEŐİM		
Toplam Alan (m2)	Bina Alanı (m2)	Bahçe alanı (m2)
7635 m2	4200 m2	3435 m2

Sosyal Alanlar		
Tesisin adı	Kapasitesi (Kişi Sayısı)	Alanı
Kantin	30	60m2
Yemekhane	-	-
Toplantı Salonu	40	40m2
Konferans Salonu	100	120m2
Seminer Salonu	30	60m2

Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı		
Öğretim Yılı	Toplam Öğrenci Sayısı	Sınıf Tekrarı Yapan Öğrenci Sayısı
2018-2019	1650	3
2019-2020	1557	0
2020-2021	1450	0
2021-2022	1327	0
2022-2023	1240	2

2.8. Çevre Analizi (PESTLE)

PESTLE Analiz Tablosu

Politik-Yasal etkenler	Ekonomik etkenler
<ul style="list-style-type: none">● Kalkınma Planı ve Orta Vadeli Program,● Bakanlık, il ve ilçe stratejik planlarının incelenmesi,● Yasal yükümlülüklerin belirlenmesi,● Oluşturulması gereken kurul ve komisyonlar,● Okul/kurum çevresindeki politik durum.	<ul style="list-style-type: none">● Okul/kurumun bulunduğu çevrenin genel gelir durumu,● İş kapasitesi,● Okul/kurumun gelirini arttırıcı unsurlar,● Okul/kurumun giderlerini arttıran unsurlar,● Tasarruf sağlama imkânları,● İşsizlik durumu,● Mal-ürün ve hizmet satın alma imkânları,● Kullanılabilir bütçe
Sosyokültürel etkenler	Teknolojik etkenler
<ul style="list-style-type: none">● Kariyer beklentileri,● Ailelerin ve öğrencilerin bilinçlenmeleri,● Aile yapısındaki değişimler (geniş aileden çekirdek aileye geçiş, erken yaşta evlenme vs.),● Nüfus artışı,● Göç,● Nüfusun yaş gruplarına göre dağılımı,● Hayat beklentilerindeki değişimler (Hızlı para kazanma hırsları, lüks yaşama düşkünlük, kırsal alanda kentsel yaşam),● Beslenme alışkanlıkları,● Değerler, mesleki etik kuralları vb.	<ul style="list-style-type: none">● Okul/kurumun teknoloji kullanım durumu● e- Devlet uygulamaları,● Dijital Platformlar üzerinden uzaktan eğitim imkânları,● Okul/kurumun sahip olmadığı teknolojik araçlar● Personelin ve öğrencilerin teknoloji kullanım kapasiteleri,● Personelin ve öğrencilerin sahip olduğu teknolojik araçlar,● Teknoloji alanındaki gelişmeler● Teknolojinin eğitimde kullanımı
Çevresel Etkenler	
<ul style="list-style-type: none">● Hava ve su kirlenmesi,● Toprak yapısı,● Bitki örtüsü,● Doğal kaynakların korunması için yapılan çalışmalar,● Çevrede yoğunluk gösteren hastalıklar,● Doğal afetler (deprem kuşağında bulunma, Covid 19, kene vakaları vb.)	

2.9.Güçlü ve Zayıf Yönler ile Fırsatlar ve Tehditler(GZFT Analizi)

GÜÇLÜ YÖNLER (Kurumun kullanabileceği olumlu durumlar)	ZAYIF YÖNLER(Kurumun müdahalesiyle etkileyebileceği olumsuz durumlar)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Deneyimli bir öğretmen kadrosuna sahip olmamız 2. Akademik, Sosyal, Kültürel ve Sportif açıdan başarımızın yüksek olması 3. Proje ekiplerimizin güçlü olması 4. Uyguladığımız yerel ve ulusal projelere öğrencilerimizin en üst düzeyde katılım sağlaması 5. Okul-Aile Birliğinin, veli-okul işbirliğine destek olması 6. Rehber servisimizin etkin görev alması 7. Hizmet içi eğitim faaliyetlerine ve ilimiz genelindeki yapılan çalışmalara öğretmenlerimizin aktif katılımında bulunması 8. Ders araç gereçlerinin yeterli olması 9. Okul Güvenliği konusunda alınan önlemler 10. Her öğrencinin ve öğretmenin internet ve bilgi erişiminden faydalanabileceği teknolojik imkânlara sahip olmamız 11. İdareci kadrosunun tam olması 12. Devamsızlık sorunlarının minimum düzeyde olması 13. İdare- öğretmen ve veli işbirliğinin genel olarak sağlanması 14. Sosyal, kültürel ve sportif etkinliklerin yapılması 15. Okulun merkezde olması nedeniyle çevre olanaklarının fazlalığı, resmi ve özel kurumlara yakınlık, öğrencilerimizin farklı okul türleri ve ilköğretim sonrası eğitim seçeneklerini yakından görmeleri 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Okulumuz binalarında iki okulun eğitim görmesi nedeniyle derslerin erken saatte başlaması Derslikleri her iki okulun birlikte kullanması 2. Atölye, laboratuvar, kütüphane, derslik, spor salonu, konferans salonu gibi fiziksel koşullarımızın, teknik donanım yetersizliği. 3. Okul bahçesinin, oyun, sosyal, kültürel, sportif etkinlik alanlarının yetersiz olması. 4. Okulun genel olarak hem hafta içi hemde hafta sonu eğitim öğretimin devam etmesi nedeniyle genel temizlik durumunun aksamaması 5. Nakil gelen öğrencilerin çok olması, uzak bölgelerden ve köylerden öğrenci gelmesi 6. Öğrenci mevcudumuzun kalabalık olması nedeniyle öğrenci davranışlarını denetlemede zorlukların yaşanması 7. Velilerin abartılı ilgileri ve bazı bilinçsiz tutumları ile aile içi iletişim eksikliği. 8. Cep telefonu ve sosyal medya kullanımı konusunda öğrencilerin kontrolü 9. Derslikleri her iki okulun birlikte kullanması
FIRSATLAR (Kurumun müdahalesiyle etkileyemeyeceği olumlu durumlar)	TEHDİTLER (Kurumun müdahalesiyle etkileyemeyeceği olumsuz durumlar)
<ol style="list-style-type: none"> 1. Merkezde olmamız nedeniyle, Manisa’da yaşanan eğitim ile ilgili tüm gelişmelerden hızlı bir şekilde haberdar olmamız 2. Gençlik Merkezi, Kültür Sitesi, Bilim ve Sanat Merkezi, kütüphaneler gibi kurum ve kuruluşlara yakın olmamız 3. Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler gerçekleştiren merkez ve kurslara kolaylıkla ulaşabilme imkânı 4. Bazı velilerimizin sosyo- ekonomik düzeylerinin yüksek olması 5. Okulumuzun ilimizin köklü okullarından olması 6. Ulaşım kolaylığının olması 7. İl çapında başarılı bir okul olarak tanınmamız 8. Seçkin liselere giden öğrencilerimizin, okulumuzdaki öğrencilere model olmaları 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Şehir merkezinde yer alan okulumuzun gürültü kirliliğinden, yoğun trafik akışından yüksek düzeyde etkilenmesi. 2. Veli ve otoritenin aşırı baskısı, öğretmen ve idarecinin görev alanlarına müdahalesi 3. Başarı beklentisinin çok yüksek olması <ul style="list-style-type: none"> • İki okulun aynı binaları kullanması

2.10.Tespit ve İhtiyaçların Belirlenmesi

Uygulanmakta olan stratejik planda durum analizi yapılarak süreç içerisinde elde edilen verilerle izleme ve değerlendirme yapılarak süreç belirlenmiş olup; bu veriler ışığında yeni planda yer verilecek ihtiyaçlar planlama ekibi ile birlikte görüş alışverişinde bulunularak hazırlanmıştır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

3.GELECEĞE BAKIŞ

3.1.Misyon

MİSYONUMUZ

- ✚ Biz, bütün öğrencilere bilgiye ulaşma yollarını öğretmek; onların bilgili, kendine güvenen, onurlu, Atatürk ilke ve inkılaplarına bağlı, hoşgörölü, sorumluluk sahibi, dürüst, adil, milli değerlerini koruyan bireyler olarak yetişmelerine fırsat tanımak ve onlara 21. yüzyılın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek beceriler kazandırmak için varız...

3.2.Vizyon

VİZYONUMUZ

- ✚ Çağdaş ve modern imkanlarla milli ve evrensel değerlere sahip bireyler yetiştiren, örnek gösterilen eğitim-öğretim yuvası olmaktır.

3.3.Temel Değerler

TEMEL DEĞERLERİMİZ

- ✚ İnsana saygı
- ✚ Objektiflik
- ✚ Sürekli eğitim ve iyileştirme
- ✚ Bilimsellik
- ✚ Kuruma bağlılık
- ✚ Adanmışlık
- ✚ Adil olmak
- ✚ Sürekli değişim içinde gelişim
- ✚ Çağdaş ve demokratik
- ✚ Bireysel farklılıklara hoşgörü gösterme

4.AMAÇ, HEDEF VE PERFORMANS GÖSTERGESİ İLE STRATEJİLERİN BELİRLENMESİ

Okulumuzun belirlediği vizyona ulaşmak için durum analizi sonucunda ortaya çıkan ihtiyaçlar çerçevesinde mevcut temalar ışığında okulumuz özelinde amaçlar belirlenmiş ve bu amaçları gerçekleştirmeye yönelik hedefler yazılmıştır.

Belirlenen amaç ve hedeflere ilişkin çalışmalar stratejik planlama ekibinin koordinasyonunda okul idaresi, rehberlik servisi, proje gruplarımız ve okul aile birliği ile yürütülecektir.

Bu çalışmalar çerçevesinde okulumuzda yürütülecek her bir amaç için hedef kartlarımız oluşturulmuştur.

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Amaç 1	Okulumuzda eğitim öğrenim gören öğrencilerin eğitim öğretime etkin katılımlarıyla donanımlı olarak bir üst öğrenime geçişi sağlanacaktır.
Hedef 1.1	Öğrenme kayıpları önleyici çalışmalar yapılarak azaltılacaktır.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 Bir eğitim ve öğretim yılında destekleme ve yetiştirme kurslarına kayıt yaptıran öğrenci oranı (%)	%40	%25	%30	%40	%50	%60	%60	1	1
PG 1.1.2 20 gün ve üzeri özürsüz devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%30	%10	%8	%7	%6	%5	%5	1	1
PG 1.1.3 20 gün ve üzeri özürlü devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	%30	%10	%8	%7	%6	%5	%5	1	1
Koordinatör Birim	Okul İdaresi, Rehberlik servisi, Sınıf Rehber Öğretmenleri								
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm Öğretmenler,rehberlik servisi, veli								
Riskler	Öğrencilerin ve ailelerin eğitim öğretime karşı isteksizlikleri. Parçalanmış ailelerin çocuklarının takibini yapmaması Veli iletişim bilgilerinin sürekli değişmesi nedeniyle velilere bilgilendirmede yaşanan sıkıntılar								
Stratejiler	Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilerek destekleme ve yetiştirme kurslarıyla akademik yeterliklerinin artırılması sağlanacaktır. Dijital platformlar aracılığıyla öğrencilerin tamamlayıcı ve destekleyici eğitim almaları sağlanacaktır. Veli ve öğrenciler devamsızlıklar konusunda bilgilendirilecekler. Devamsızlık mektuplarının posta yoluyla gönderilecek. Öğrencilerin devamsızlık nedenleri tespit edilerek devamsızlığa neden olan etmenler giderilecektir.								
Maliyet Tahmini	2000 TL								
Tespitler	Bazı ailelerin takip ve ilgilerinin az olması								
İhtiyaçlar	Devamsızlık yapan öğrencilerin velilerinin okula davet edilerek öğrencinin devamsızlık durumunun bildirilmesi İhtiyaç duyulduğunda veli ziyareti yapılması								

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Amaç 2	Okulumuzda eğitim öğrenim gören özel eğitim ve kaynaştırma öğrencilerimizin okulumuza ve ülkemize uyumunu sağlayıcı etkin çalışmaların yapılması
Hedef 2.1	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilerimizin akranlarıyla sosyal ve akademik olarak eş değer hale gelebilmeleri için gerekli etkinlikler yapmak

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 Velileriyle gerçekleştirilen toplantı sayısı	%25	2	2	3	4	4	4	1	1
PG 1.1.2 3 Öğrencilerin destek eğitim sınıfı aktif olarak kullanılacak	%25	8	10	12	15	20	25	1	1
PG 1.1.3 Özel eğitim öğrencilerin de yer aldığı geziler, sportif ve kültürel faaliyetler düzenlenecek	%25	2	3	4	5	6	6	1	1
PG 1.1.4 Ev ziyaretleri düzenlemek	%25	6	6	8	10	12	15	1	1
Koordinator Birim	Özel eğitim öğretmenleri ve Rehberlik servisi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm Öğretmenler ve rehberlik servisi								
Riskler	Okul dışı veliler ile iletişim								
Stratejiler	Öğrencilerin genel derslerdeki kazanım eksiklikleri tespit edilecek Veliler ile iletişim halinde olunacak ve okul dışı zamanlarda da öğrencilerin takibi yapılacak Okulumuza yeni kayıt olan öğrencilerin tanınması ve takibi yapılacak Fiziki imkan ve materyal eksiklikleri sürekli takip edilerek yenilenecek.								
Maliyet Tahmini	1000 TL								
Tespitler	Öğrencilerin okula uyum ve oryantasyon ve özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişiminin sağlanması için çalışmalar yapılmalıdır.								
İhtiyaçlar	Özel eğitim ve kaynaştırma öğrencilerinin velilerinin etkinliklere katılımlarının sağlanması Ev ziyaretlerinde öğretmenlerin aktif katılım sağlanması								

TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Amaç 3	Tüm kademelerdeki öğrencilerimizin nitelikli yetiştirilmesinin yanında bu gücü doğru ve yerinde değerlendiren, bilgiyi üreten, kullanan bireyler olabilmesini sağlamak
Hedef 3.1	Ulusal ve yerel projelere başvuru sayısının arttırmak.

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 Tübitak 4006 Bilim Fuarı kapsamında hazırlanacak projelere başvuru sayısı	%25	1	1	1	1	1	1	1	1
PG 1.1.2 E twinning portalına kayıtlı öğretmen sayısı	%25	8	10	12	15	20	25	1	1
PG 1.1.3 E twinning portalında yürütülen proje sayısı	%25	5	8	10	12	14	15	1	1
PG 1.1.4 Erasmus + bilgilendirmelerine katılmış öğretmen sayısı	%25	6	8	10	12	14	15	1	1
Koordinator Birim	Proje Ekipleri								
İş birliği Yapılacak Birimler	Tüm Öğretmenler								
Riskler	Öğretmen proje çalışmalarına zaman ayırmalarını sağlamak								
Stratejiler	<p>Yetenekli öğrencileri yetenekleri olduğu alanlara yönlendirmek ve o alandaki yeteneklerini geliştirmelerini sağlamak</p> <p>Ab Projelerine katılım ve çalışmalarından daha fazla öğrencinin yararlanmasını sağlamak</p> <p>Bilim fuarları ve teknofest alanında öğrenci katılımını artırılması için duyurular yaparak teşvik etmek</p> <p>Robotik kodlama alanında öğrencilere kurs imkanı sağlamak</p> <p>Başarılı öğrencilerin ödüllendirilerek teşvik edilmesini sağlamak.</p>								
Maliyet Tahmini	5000 TL								
Tespitler	<p>Öğretmenlerin ve öğrencilerin Proje hazırlama konusunda isteksiz olmaları</p> <p>Proje hazırlama sırasında gerekli malzemeleri karşılamak için yeterli kaynağın olmaması</p>								
İhtiyaçlar	Öğretmenlerin proje hazırlama eğitimine katılmaları								

TEMA 2: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

Amaç 4	Tüm kademelerdeki öğrencilerimizin nitelikli yetiştirilmesinin yanında bu gücü doğru ve yerinde değerlendiren, bilgiyi üreten, kullanan bireyler olabilmesini sağlamak
Hedef 4.1	Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.
Hedef 4.2	Öğrencilerimizin akademik,kültürel ve sportif faaliyetlere katılım oranını artırmak

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri**	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
	PG 1.1.1 Sınavla öğrenci alan liselere yerleşen öğrenci oranı (%)	%35	%10	%12	%15	%20	%20	%20	1
PG 1.1.2 Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	%35	%35	%40	%50	%60	%70	%80	1	1
PG 1.1.3 Yarışmalarda ilçe geneli elde edilen dereceler	%30	%5	%8	%10	%15	%20	%25	1	1
Koordinatör Birim	Tüm Öğretmenler								
İş birliği Yapılacak Birimler	Rehberlik ve Psikolojik Danışma Hizmetleri Birimi, İlgili Müdür Yardımcıları, Okul Rehberlik Yürütme Kurulu								
Riskler	İlgisiz veli tutumları Öğrenci devamsızlığı								
Stratejiler	Öğrencileri Destekleme ve yetiştirme kurslarına katılımları arttırılacak Okul rehberlik servisi ve velilerle işbirliği yaparak sınav kaygısı yaşayan öğrencilerle çalışmalar yapacak Bursluluk sınavı ile ilgili gerekli çalışmaların yapılarak öğrencilerin sınava katılmaları sağlanacak Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlerde öğrenci katılımı arttırılacak. Öğretmenlere hizmet içi eğitim faaliyetleri duyurularak katılım oranlarının artması sağlanacak.								
Maliyet Tahmini	5000 TL								
Tespitler	Öğrenciler zamanı planlamada yardıma ihtiyaç duymaktadır								
İhtiyaçlar	Öğrencilerle ders çalışma planı hazırlamak(Rehberlik Servisi)								

TEMA 3: EĞİTİMDE KURUMSAL KAPASİTE

Amaç 5	Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun fiziki yapısının iyileştirilmesi kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.
Hedef 5.1	Yapılan küçük onarım sayısını arttırmak ve araç gereçlerin kullanılabilir hale getirilmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi	Başlangıç Değeri	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 Okul dersliklerin boyanması, onarım gerektiren yerlerin onarılması	%50	1	1	1	1	1	1	1	1
PG 1.1.2 Öğrenci sıralarının yenilenmesi oranı	%50	%30	%40	%50	%50	%60	%70	1	1
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul Aile Birliği- İl/İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü								
Riskler	Boya, onarım ve işçilik için yeterli kaynağın olmaması Okul binasını iki okulun kullanması								
Stratejiler	Tüm sınıflarımızda var olan akıllı tahtaların kullanıma hazır olması için bakım ve onarımlarını yapmak Bozulan, kırılan araç-gereç ve donanımın bakım ve onarımını yapmak. Kapı ve pencerelerin kontrollerinin yapılıp var olan arızaların giderilmesi Öğrenci sıralarının yaz tatillerinde bakım ve onarımlarının yapılması								
Maliyet Tahmini	80000 TL								
Tespitler	Okul binasını iki okulun kullanması nedeniyle ihtiyacının olması. Öğrencilerin okulun araç ve gereçlerini kullanırken gerekli özeni göstermemesi								
İhtiyaçlar	Misafir okulun binasının yapılması Her şubenin kendi dersliğinde eğitim öğretim görmesi								

TEMA 3: EĞİTİMDE KURUMSAL KAPASİTE

Amaç 6	Kurum kültürünün oluşturulması ve personel arasında birlik beraberliğin sağlanması
Hedef 6.1	Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik faaliyetlerin düzenlenmesi

Performans Göstergeleri	Hedefe Etkisi*	Başlangıç Değeri*	1. Yıl	2. Yıl	3. yıl	4. Yıl	5. Yıl	İzleme Sıklığı	Rapor Sıklığı
PG 1.1.1 Öğretmenlerin motivasyonunu arttırmaya yönelik yapılan faaliyetlerin sayısı	% 100	2	3	4	4	5	5	1	1
Koordinatör Birim	Okul İdaresi								
İş birliği Yapılacak Birimler	Okul Aile Birliği- Tüm personel								
Riskler	Öğretmenlerin isteksiz olması								
Stratejiler	Okul dışı zamanlarda tüm personelin katılacağı etkinlikler planlayıp gerçekleştirmek.								
Maliyet Tahmini	20000 TL								
Tespitler	Yapılan etkinliklere katılım yeterli seviyededir.								
İhtiyaçlar	Yapılacak faaliyetlerde ortak paydalarda buluşmak ve uygun zamanı tespit etmek.								

Yıllara Göre Maliyet Tablosu

	2024	2025	2026	2027	2028	Toplam Maliyet
Amaç 1	2000	3000	4000	5000	6000	20000
Hedef 1.1						
Amaç 2	1000	1500	2000	3000	5000	22500
Hedef 2.1						
Amaç 3	5000	5000	6000	6000	8000	30000
Hedef 3.1						
Amaç 4	5000	5000	6000	6000	8000	30000
Hedef 4.1						
Hedef 4.2						
Amaç 5	80000	0	120000	0	200000	400000
Hedef 5.1						
Amaç 6	20000	30000	40000	50000	60000	200000
Hedef 6.1						
TOPLAM	113000	44500	178000	70000	287000	

5.İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında proje ve yürütme ekipleri ile eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

Hazırlanan planın gerçekleşme durumlarının tespiti ve gerekli önlemlerin zamanında ve etkin biçimde alınabilmesi için 2024-2028 Stratejik Planı Değerlendirmesi yapılacaktır.

EKLER:

EK-1 Paydaş Sınıflandırma Matrisi

PAYDAŞLAR	İÇ PAYDAŞ	DIŞ PAYDAŞ	HİZMET ALAN	NEDEN PAYDAŞ	Paydaşın Kurum Faaliyetlerini Etkileme Derecesi	Paydaşın Taleplerine Verilen Önem	Sonuç
					Tam 5" "Çok 4", "Orta 3", "Az 2", "Hiç 1"		
					1,2,3 İzle 4,5 Bilgilendir	1,2,3 Gözet 4,5 Birlikte Çalış	
İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü		√		Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Veliler		√	√	Doğrudan ve Dolaylı Hizmet Alan	4	4	Bilgilendir, Birlikte çalış
Okul Aile Birliği	√		√	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	5	5	Bilgilendir, Birlikte çalış
Öğrenciler	√		√	Varoluş sebebimiz	5	5	Bilgilendir, Birlikte Çalış
Mahalle Muhtarı		√	√	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	1	2	İzle, Gözet
Sivil Toplum Kuruluşları		0	√	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış
Sosyal Hizmetler Müdürlüğü		√	√	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış
Gençlik ve Spor Müdürlüğü		√	√	Amaçlarımıza Ulaşmada Destek İçin İş birliği İçinde Olmamız Gereken Kurum	2	4	İzle, Birlikte Çalış

Tabloda yer paydaşların listesi okul/kurumun türüne ve yapısına göre değişkenlik gösterebilir.

X: Tamamı 0 : Bir kısmı

EK -2 Paydaş Önceliklendirme Matrisi

Paydaş	İç Paydaş	Dış Paydaş	Yararlanıcı (Müşteri)	Neden Paydaş?	Önceliği
MEB		√		Bağlı olduğumuz merkezi idare	1
Öğrenciler			√	Hizmetlerimizden yaralandıkları için	1
Özel İdare		√		Tedarikçi mahalli idare	1
STK		0		Amaç ve hedeflerimize ulaşmak iş birliği yapacağımız kurumlar	..

√ : Tamamı 0: Bir kısmı

Ek-3 Yararlanıcı Ürün/Hizmet Matrisi

Yararlanıcı (Müşteri)	Ürün/Hizmet	Eğitim-Öğretim (Örgün- Yaygın)	Yatılılık-Bursluluk	Nitelikli İş Gücü	AR-GE, Projeler, Danışmanlık	Altyapı, Donatım Yatırım	Yayın	Rehberlik, Kurs, Sosyal etkinlikler	Mezunlar (Öğrenci)	Ölçme-Değerlendirme
Öğrenciler		√	0			√	√	√		
Veliler								√		
Üniversiteler				0	0				√	
Medya				0	0					
Uluslararası kuruluşlar					0		0			
Meslek Kuruluşları										
Sağlık kuruluşları				0						
Diğer Kurumlar										0
Özel sektör				√	0			0		

√ : Tamamı 0: Bir kısmı